

**CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY**  
**PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU, CÔNG BỐ BÀI BÁO KHOA HỌC DÀNH**  
**CHO HỌC VIÊN CAO HỌC, NGHIÊN CỨU SINH, NHÀ NGHIÊN CỨU TRẺ**  
**KHÓA 3/2023**

**1. Mục tiêu khóa học**

Các học viên cao học (HVCH), nghiên cứu sinh (NCS) và các nhà nghiên cứu trẻ thường chưa có nhiều kinh nghiệm công bố bài báo khoa học, vẫn còn lúng túng khi triển khai nghiên cứu. Các khó khăn phổ biến gồm: **chưa có chiến lược tìm kiếm hướng nghiên cứu**, chưa xác định được khoảng trống nghiên cứu, chưa phát triển được câu hỏi nghiên cứu phù hợp, sử dụng mẫu nghiên cứu không phù hợp với mục tiêu nghiên cứu **hoặc không đáng tin cậy**, sử dụng phương pháp nghiên cứu định lượng không đáng tin cậy và/hoặc không phù hợp, **chưa biết cách trả lời các câu hỏi của hội đồng sao cho thuyết phục, v.v.**

Với mong muốn hỗ trợ học viên cao học, nghiên cứu sinh và đối tượng có quan tâm, Viện Nghiên cứu phát triển công nghệ ngân hàng ĐHQG-HCM (IBT) và Phòng SĐH&KH-CN - Trường Đại học Kinh tế - Luật xây dựng chương trình giảng dạy những kỹ năng thực hiện một nghiên cứu hoàn chỉnh, thực hiện luận văn, chuyển tải công trình thành bài báo trên tạp chí trong nước và quốc tế (Scopus/WoS). Cụ thể, khóa học trang bị cho học viên cao học, nghiên cứu sinh cách thực hiện:

- ✓ Phân loại lĩnh vực, định hướng chủ đề nghiên cứu;
- ✓ Tổng quan tình hình nghiên cứu;
- ✓ Xác lập các khoảng trống nghiên cứu và ý nghĩa của nghiên cứu;
- ✓ Phát triển câu hỏi nghiên cứu phù hợp với mục tiêu nghiên cứu;
- ✓ Xây dựng khung nghiên cứu;
- ✓ Hiểu và vận dụng các phương pháp phân tích định lượng nhằm làm tăng độ tin cậy của kết quả nghiên cứu. Ngoài ra, điều này sẽ giúp người học định hướng

cách chỉnh sửa, và giải trình chỉnh sửa bài báo, luận văn theo các góp ý của người bình duyệt khoa học (reviewer) và thành viên hội đồng.

### **Vì sao nên lựa chọn khóa học?**

- ✓ Nội dung bao quát và phù hợp cho khối ngành Kinh tế, Quản lý và áp dụng kỹ năng được ở nhiều ngành học: **Quản trị kinh doanh, Kinh tế, Kế toán, Tài chính ngân hàng, Thương mại, v.v.**
- ✓ **Khóa học chọn lọc** các kiến thức cần thiết thay vì dàn trải, giúp học viên hiểu bản chất của các vấn đề trong nghiên cứu một cách nhanh chóng và hiệu quả.
- ✓ Có phân tích các bài báo cho các module để học viên liên hệ tốt các nội dung học vào thực hành.
- ✓ **Khóa học hướng đến** hỗ trợ người học tốt hơn: Trong các buổi học, học viên được khuyến khích trao đổi, chia sẻ các nghiên cứu đang thực hiện với đội ngũ giảng huấn để có thể áp dụng các kiến thức đã học vào chính các nghiên cứu của học viên. Điều này sẽ giúp học viên tránh các lỗi sai thường gặp, tiết kiệm được thời gian khi bắt đầu thực hiện nghiên cứu. **Đồng thời, học viên có thể trao đổi các khó khăn gặp phải khi thực hiện nghiên cứu để được định hướng cách xử lý/giải trình chỉnh sửa phù hợp các góp ý của các phản biện của các tạp chí và của thành viên hội đồng.**

### **2. Đối tượng và quy mô đào tạo**

- ✓ Học viên cao học và NCS các ngành Kinh tế, Quản lý (tài chính, kế toán, quản trị...).
- ✓ Các nhà nghiên cứu trẻ mong muốn công bố ở các tạp chí uy tín trong và ngoài nước.
- ✓ Quy mô lớp học: 15-20 học viên.

### **3. Thời gian tổ chức**

- ✓ Khóa học kéo dài trong 4 ngày (2 buổi/1 ngày, mỗi buổi 3 giờ). Dự kiến vào các ngày 11-12 tháng 11/2023 và 18-19 tháng 11/2023.
- ✓ Sáng 8:15 – 11:15; Chiều từ 13:30 – 16:30.
- ✓ Địa điểm: Trường Cán Bộ Quản Lý Nông Nghiệp và Phát Triển Nông Thôn 2, 45 Đinh Tiên Hoàng, phường Bến Nghé, quận 1, Tp.HCM.
- ✓ Học viên sẽ nhận được Giấy chứng nhận hoàn thành khóa học từ Viện nghiên cứu phát triển công nghệ ngân hàng ĐHQG-HCM.

#### 4. Đội ngũ giảng viên

- ✓ **PGS. TS Trần Hùng Sơn, Viện trưởng IBT.** Ông có nhiều kinh nghiệm trong việc thực hiện các đề tài của ĐHQG-HCM. PGS. TS Trần Hùng Sơn có các nghiên cứu được công bố trên các tạp chí quốc tế uy tín thuộc danh mục Scopus/WoS. Ngoài ra, ông cũng là thành viên phản biện khoa học cho các tạp chí trong danh mục Scopus/WoS.

**ORCID:** <https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8923-4553>

- ✓ **TS Nguyễn Thanh Liêm, Phó Trưởng Khoa Tài chính - Ngân hàng.** TS Liêm tốt nghiệp tiến sĩ chuyên ngành Tài chính và có nhiều kinh nghiệm nghiên cứu từ đề tài thuộc các cấp cơ sở, ĐHQG - HCM đến các đề tài phục vụ cộng đồng. TS Liêm có các công trình trên các tạp chí quốc tế uy tín thuộc danh mục Scopus/WoS, đồng thời là phản biện của nhiều tạp chí thuộc danh mục này. Ông đã nhận các giải thưởng nghiên cứu khoa học xuất sắc do ĐHQG - HCM trao tặng.

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-3756-055X>

- ✓ **TS Nguyễn Vĩnh Khương, Phó Trưởng phòng SDH&KHCN.** Ông tốt nghiệp Tiến sĩ ngành Kế toán và có kinh nghiệm tham gia các đề tài cơ sở, đề tài ĐHQG - HCM. TS Nguyễn Vĩnh Khương đã có nhiều nghiên cứu được công bố trên các tạp chí quốc tế uy tín trong danh mục Scopus/WoS như Corporate Social Responsibility and Environmental Management, Business Strategy & Development, Journal of Sustainable Finance and Investment, Asia-Pacific Journal of Business Administration, Journal of Financial Reporting and Accounting, International Journal of Accounting & Information Management, Cogent Business and Management, Cogent Economics & Finance, Social Responsibility Journal. Ông là thành viên phản biện khoa học cho các tạp chí thuộc danh mục SSCI/Scopus.

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-7649-5113>

## 5. Nội dung chương trình

Module	Nội dung	Số giờ
Module 1: Các bước khởi động	<p>1.1. Bắt đầu một nghiên cứu, bài báo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cấu trúc chuẩn của một bài báo</li> <li>- Cách chọn tên bài nghiên cứu, bài báo</li> <li>- Cách viết phần giới thiệu</li> <li>- Cách định vị bài báo, nghiên cứu</li> </ul> <p>1.2. Xác định/nhấn mạnh các đóng góp mới của nghiên cứu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu phát triển và kiểm định luận điểm hoặc giả thuyết mới</li> <li>- Nghiên cứu trong khung cảnh mới</li> <li>- Nghiên cứu sử dụng phương pháp mới</li> </ul> <p>1.3. Phát triển câu hỏi nghiên cứu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao cần đặt câu hỏi nghiên cứu</li> <li>- Một số sai lầm khi đặt câu hỏi nghiên cứu</li> <li>- Phát triển và lựa chọn câu hỏi nghiên cứu phù hợp</li> <li>- Thực hành &amp; Thảo luận</li> </ul>	3
Module 2: Phân loại tổng quan nghiên cứu và khung lý thuyết	<p>2.1. Tổng quan tình hình nghiên cứu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hình thức tổng quan.</li> <li>- Phân tích đồng trích dẫn, đồng tác giả, coupling.</li> <li>- Phân tích tổng quan hệ thống</li> <li>- Đánh giá tính khả thi của chủ đề nghiên cứu sau tổng quan.</li> <li>- Bài báo dạng tổng quan</li> <li>- Phân loại tổng quan phù hợp cho đề tài.</li> </ul> <p>2.2. Khung lý thuyết của nghiên cứu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khung lý thuyết như thế nào là phù hợp?</li> <li>- Vai trò của khung lý thuyết</li> <li>- Đánh giá lý thuyết nền</li> <li>- Lựa chọn lý thuyết nền</li> <li>- Thực hành &amp; Thảo luận</li> </ul>	3

Module 3: Phương pháp luận	<p>3.1. Cách hình thành giả thuyết nghiên cứu</p> <p>3.2. Mô tả mô hình nghiên cứu phù hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá mô hình nghiên cứu</li> </ul> <p>3.3. Tiêu thức lựa chọn mẫu nghiên cứu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn mẫu mang tính đại diện</li> <li>- Xác định và xử lý các quan sát bất thường</li> </ul> <p>3.4. Phương pháp định lượng phù hợp (các Module tiếp theo)</p> <p>3.5. Cách tăng cường tính vững của nghiên cứu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành &amp; Thảo luận</li> </ul>	3
Module 4: Phương pháp định lượng cho dữ liệu thứ cấp – Phần 1 (Dữ liệu chéo)	<p>4.1. Các loại dữ liệu thứ cấp</p> <p>4.2. Các mô hình cho dữ liệu chéo</p> <p>4.2.1. Mô hình OLS</p> <p>4.2.2. Mô hình (Ordered) Probit/Logit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành &amp; Thảo luận: Phân tích bài báo và các code cần thiết để tái thực hiện bài báo</li> </ul>	3
Module 5: Phương pháp định lượng cho dữ liệu thứ cấp – Phần 2 (Dữ liệu chuỗi thời gian)	<p>Các mô hình cho dữ liệu thời gian</p> <p>5.1. Mô hình ARIMA</p> <p>5.2. Mô hình VAR</p> <p>5.3. Mô hình VECM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành &amp; Thảo luận: Phân tích bài báo và các code cần thiết để tái thực hiện bài báo</li> </ul>	3
Module 6: Phương pháp định lượng cho dữ liệu thứ cấp – Phần 3 (Dữ liệu bảng)	<p>Các mô hình cho dữ liệu bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình Pooled OLS</li> <li>- Mô hình Fixed effects/Random effects</li> <li>- Lựa chọn mô hình phù hợp</li> <li>- Xác định các khuyết tật và xử lý</li> <li>- Nâng cao: Mô hình System Generalized Method of Moments</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành &amp; Thảo luận: Phân tích bài báo và các code cần thiết để tái thực hiện bài báo</li> </ul>	3

Module 7: Phương pháp định lượng cho dữ liệu sơ cấp	7.1. Lựa chọn thang đo - Thang đo nguyên nhân - Thang đo kết quả - Thang đo bậc 2 7.2. Đánh giá mô hình - CB-SEM và PLS-SEM - Hệ số Cronbach's Alpha - Phân tích EFA - Phân tích mô hình đo lường - Phân tích mô hình cấu trúc - Phân tích đa cấu trúc - Thực hành & Thảo luận	3
Module 8: Định vị tạp chí và phản hồi công bố	8.1 Lựa chọn tạp chí phù hợp - Phân nhóm tạp chí - Lựa chọn theo nhà xuất bản - Cách thức lựa chọn tạp chí qua hệ thống 8.2 Các bước thực hiện nộp bài báo 8.3 Các bước thực hiện phản hồi	

## 6. Đơn vị phối hợp và kinh phí

- ✓ IBT, Phòng SDH&KHCN - Trường Đại học Kinh tế - Luật đồng tổ chức.
- ✓ Học phí: 4.000.000 đồng/học viên.
- ✓ Đặc biệt học viên sẽ được giảm 15% học phí nếu:
  - Theo cá nhân đăng ký *trước ngày 31/10/2023*;
  - Hoặc học viên đăng ký theo nhóm 3 người trở lên *trước ngày 06/11/2023*.

## 7. Cách thức đăng ký

### Bước 1: Thanh toán học phí

- ✓ Ngân hàng: Vietcombank
- ✓ Tên người thụ hưởng: Viện Nghiên cứu PTCN Ngân hàng ĐHQG-HCM
- ✓ Số tài khoản: 0071001315758.
- ✓ Nội dung: **ĐK K3/2023 NGUYEN VAN A** (Trong đó NGUYEN VAN A là tên Anh/Chị)

**Bước 2: Gửi thông tin học viên và bill đăng ký theo link:**

<https://forms.gle/8o1f6fSm4zGrbGsX6>

IBT sẽ tổng hợp danh sách và thông báo học viên *từ ngày 06/11/2023*

**8. Thông tin liên hệ**

- ✓ Ms Châu Nguyễn Thanh Ngân
- ✓ Email: [ngancnt@uel.edu.vn](mailto:ngancnt@uel.edu.vn)
- ✓ Đt: 0968.309.805